

Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь



Министерство образования
Республики Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ
ПЕДАГАГІЧНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ІМЯ МАКСІМА ТАНКА»

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ЗАГАД

ПРИКАЗ

13.04.2018 № 469

№ _____

г.Мінск

г.Минск

Об организации эксперимента
по дистанционному взаимодействию

В соответствии с Концепцией информатизации учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (БГПУ) на 2015-2018 гг. и с целью расширения образовательных услуг университета на основе использования технологий электронного обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении эксперимента по организации дистанционного взаимодействия с обучающимися в заочной форме получения образования по образовательным программам высшего образования и переподготовки руководящих работников и специалистов в межсессионный период (Прилагается).

2. Назначить руководителем эксперимента начальника Центра развития информационных технологий Минич О.А.

3. Деканам исторического факультета (Касович А.В.), факультета физического воспитания (Касперович А.Н.), директору Института повышения квалификации и переподготовки (Шеститко И.В.) обеспечить выполнение программы эксперимента.

4. Деканам исторического (Касович А.В.), физико-математического (Василец С.И.), филологического (Стариченок В.Д.) факультетов, факультета социально-педагогических технологий (Мартынова В.В.) обеспечить модернизацию дистанционных курсов II ступени высшего образования для циклов кандидатских экзаменов и зачетов, дисциплин специальной подготовки в ходе реализации эксперимента.

5. Отделу документационного обеспечения и делопроизводства (Дьяченко А.С.) ознакомить с настоящим приказом проректоров, деканов, указанных в п.3,4 настоящего приказа, ЦРИТ, учебно-методический отдел.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Зеленкевича В.М.

Ректор

А.И.Жук

Учреждение образования
«Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»

Утверждено
приказом ректора БГПУ
от 13.04.2018 № 469/л

ПОЛОЖЕНИЕ

№ _____
г. Минск

о проведении эксперимента по организации дистанционного взаимодействия с обучающимися в заочной форме получения образования по образовательным программам высшего образования и переподготовки руководящих работников и специалистов в межсессионный период

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения эксперимента по организации дистанционного взаимодействия в межсессионный период с обучающимися в заочной форме получения образования по образовательным программам высшего образования и переподготовки руководящих работников и специалистов (далее – обучающиеся) в межсессионный период на базе учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Кодексом Республики Беларусь об образовании;

Концепцией развития педагогического образования на 2015-2020 годы;

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь»;

Образовательными стандартами высшего образования первой ступени, высшего образования второй ступени (магистратуры), переподготовки руководящих работников и специалистов;

Концепцией информатизации Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка на 2015-2018 гг.;

Положением о самостоятельной работе студентов (утв. Советом БГПУ протокол №9 от 25.06.2015 № 03-03/108);

Положением о рейтинговой системе оценки компетенций студентов (утв. ректором БГПУ от 23.02.2016 № 03-03/1).

1.3. Дистанционное взаимодействие в межсессионный период с обучающимися осуществляется по образовательным программам высшего

образования (первой и второй ступеням) заочной формы получения образования. (Приложение А).

1.4. Ответственность за ход экспериментальной деятельности несет руководитель факультета/института БГПУ, на базе которого осуществляется экспериментальная деятельность, совместно с руководителем эксперимента.

1.5. Эксперимент завершается по окончании срока действия программы эксперимента, либо в случае отрицательного результата, установленного в ходе проверок экспериментальной деятельности.

1.6. Организация и реализация эксперимента по дистанционному взаимодействию в БГПУ осуществляется: по образовательным программам высшего образования – на базе исторического факультета и факультета физического воспитания, по образовательным программам переподготовки руководящих работников и специалистов – на базе Института повышения квалификации и переподготовки (далее – ИПКиП) совместно с учебно-методическим отделом (далее – УМО), центром развития информационных технологий (далее – ЦРИТ).

2. Цель и задачи эксперимента

2.1. Эксперимент проводится с целью разработки и апробации компетентностно-ориентированной модели организации дистанционного взаимодействия для повышения качества управляемой самостоятельной работы обучающихся на основе технологий электронного обучения.

2.2. Задачи:

определение ясных и сопоставимых параметров описания (дескрипторов) компетенций и образовательных результатов для организации управляемой самостоятельной работы на основе технологий электронного обучения в условиях проектирования стандартов поколения 3+ по специальностям высшего образования;

разработка и апробация структуры и содержания учебно-программной документации и электронного учебно-методического обеспечения для осуществления дистанционного взаимодействия в межсессионный период с обучающимися в заочной форме получения образования;

апробация с обучающимися технологий дистанционного взаимодействия в межсессионный период;

разработка и внедрение организационно-управленческого обеспечения для создания развивающей информационно-образовательной среды как основы для перехода к индивидуализации педагогического образования в условиях проектирования стандартов поколения 3+ по специальностям высшего образования.

3. Характеристика основных видов ресурсов

3.1. Информационное обеспечение:

научно-методические и нормативные правовые материалы по организации образовательного процесса в заочной форме получения

образования с использованием дистанционных технологий обучения;

наличие планов профессорско-преподавательского состава по разработке и внедрению электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК), пополнению банка электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) новой учебной и учебно-методической информацией;

система оценки качества ЭОР для реализации дистанционного взаимодействия в межсессионный период с обучающимися в соответствии с учебными планами дисциплин;

диагностический инструментарий для оценки эффективности проекта.

3.2. Технологическое обеспечение:

наличие современной компьютерной (мультимедийной, интерактивной) техники на базе структурных подразделений БГПУ для организации дистанционного взаимодействия в межсессионный период с обучающимися в заочной форме получения образования;

поддержка работоспособности используемых систем для организации образовательного процесса: СДО Moodle, Adobe Connect, Adobe Captivate, iSpring Suite;

обеспечение полного производственного цикла разработки (обновления содержания) ЭУМК для организации дистанционного взаимодействия с обучающимися на базе структурных подразделений БГПУ (факультеты, институты, УМО, учебно-издательский центр, библиотека, ЦРИТ).

3.3. Материально-техническое обеспечение:

обеспечение процесса дистанционного взаимодействия соответствующими учебно-методическими ресурсами (литературой в электронном виде, доступом к имеющимся библиотечным электронным каталогам и базам данных, разработка (обновление) ЭУМК, запись видеолекций и др.);

техническое оснащение учебных помещений (ресурсных центров) на базе исторического факультета и факультета физического воспитания, ИПКиП, магистратуры (установка (модернизация) компьютерной, аудио-видеотехники, программного обеспечения, обеспечение доступа к сети Интернет).

3.4. Кадровое обеспечение:

обеспечение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала в области дистанционных образовательных технологий в ходе проекта;

обеспечение методической поддержки на базе Сетевой академии педагогики электронного обучения для участников проекта.

4. Описание деятельности

4.1. Особенности организации дистанционного взаимодействия с обучающимися:

управление самостоятельной работой обучающихся является ключевой характеристикой дистанционного взаимодействия и предполагает ее

обязательное планирование, контроль (автоматизированный или персонализированный), полное организационно-методическое и техническое обеспечение в рамках специально разработанного дистанционного курса;

разработка дистанционного курса по учебной дисциплине осуществляется на основе педагогического сценария электронного обучения, в котором прослеживается измеримость формируемых компетенций, обеспечена взаимосвязь проектируемого содержания, структуры курса, выбора заданий, трудоемкости и временных лимитов освоения учебного материала с планируемыми образовательными результатами;

продолжительность дистанционного курса по учебной дисциплине рассчитывается согласно количеству часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося, указанного в учебном плане по специальности для получения высшего образования в заочной форме, с учетом затрачиваемого времени на выполнение заданий, изучение учебного материала;

соблюдение модульности, этапности в организации и проведении дистанционного взаимодействия (обязательная и вариативная часть дистанционного курса, регулярность консультаций, исчерпывающее и своевременное информирование и контроль);

изменение видов и форм аудиторной работы обучающегося (минимизация лекций в сессионный период, проведение практических, практико-ориентированных занятий, зачетов, экзаменов в очной и в онлайн форме), а также нагрузки преподавателя (количество часов на проведение лекций, руководство курсовыми и дипломными проектами (работами), магистерскими диссертациями распределяются для проведения онлайн мероприятий, организационно-методического сопровождения в рамках дистанционного курса по учебной дисциплине);

изменение форм проведения консультаций, как групповых, так и индивидуальных, обеспечение возможности коммуникации обучающихся с преподавателями в режиме офлайн (форум, личные сообщения) и онлайн (вебинары, веб-конференции);

высокий уровень интерактивности, обеспечиваемый мультимедиа средствами, инструментами системы дистанционного обучения (Moodle, Adobe Connect, Adobe Captivate, iSpring Suite);

обеспечение рейтинговой оценки компетенций обучающихся, систематического контроля (самоконтроля) усвоения знаний на основе инструментов системы дистанционного обучения (Moodle, Adobe Connect, Adobe Captivate, iSpring Suite);

регулярный текущий или тематический контроль преподавателем учебной дисциплины в форме онлайн-мероприятий (вебинаров, онлайн-консультаций) для осуществления персонализированной обратной связи, а также при помощи средств автоматизированного контроля (тестов, опросов).

4.2. Содержание образовательного процесса

4.2.1. Содержание образовательного процесса на основе организации дистанционного взаимодействия в межсессионный период с обучающимися в

заочной форме получения образования определяется:

образовательными стандартами высшего образования, экспериментальными учебными планами по специальностям и учебными программами по учебным дисциплинам или

образовательным стандартом руководящих работников и специалистов, учебным планом и учебными программами по специальности.

4.2.2. В рамках эксперимента в учебных планах определяются виды аудиторных занятий и формы самостоятельной работы, осуществляемые на основе организации дистанционного взаимодействия в межсессионный период, перечень и сроки освоения учебных дисциплин на учебный год (семестр), примерный суммарный объем аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов (Приложение Б).

4.2.3. Экспериментальный учебно-тематический план по учебной дисциплине (программе) заочной формы получения образования должен предусматривать сочетание:

самостоятельной работы обучающихся с различными источниками информации, учебными материалами, специально разработанными по дисциплине;

оперативного и систематического взаимодействия с преподавателем дисциплины, научным руководителем;

групповой работы по типу «обучение в сотрудничестве» с остальными обучающимися по данной дисциплине.

4.3. Электронное учебно-методическое обеспечение для организации дистанционного взаимодействия в межсессионный период разрабатывается как дистанционный курс в системе Moodle по каждой учебной дисциплине. Дистанционный курс должен иметь модульную структуру в соответствии с учебно-тематическим планом и учебно-методической картой изучения учебной дисциплины, обеспечивать управляемую самостоятельную учебную и научно-исследовательскую работу обучающихся в межсессионный период при помощи использования различных инструментальных средств.

4.3.1. В экспериментальных учебно-тематических планах должен быть предусмотрен недельный план-график работы для изучения учебных модулей (Приложение В). В рамках изучения одного модуля обучающимся может быть предложен самостоятельный выбор времени и последовательности изучения материалов курса.

4.3.2. При составлении экспериментальной учебно-методической карты для организации дистанционного взаимодействия в межсессионный период указываются методы и инструментальные средства для актуализации, формирования компетенций в электронной среде Moodle, организации консультаций, различных видов контроля и проведения аттестации (Приложение Г).

4.3.4. В экспериментальном учебно-тематическом плане при освоении содержания образовательных программ высшего образования и переподготовки руководящих работников и специалистов на основе

организации дистанционного взаимодействия в межсессионный период должен быть предусмотрен текущий (в рамках одного модуля дистанционного курса) и промежуточный (в конце модуля) контроль. Аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в очной форме, текущий и промежуточный контроль – в дистанционной.

4.4. Учет посещаемости обучающимися учебных онлайн-мероприятий, составление учебного рейтинга осуществляются с помощью инструментов системы дистанционного обучения и на основании Положения о рейтинговой системе оценки компетенций студентов.

4.5. Видами текущего и промежуточного контроля обучающихся могут быть: тестовые вопросы на понимание материала, опросы, индивидуальные задания, решение задач, заполнение таблиц, схем, интерактивные игры, онлайн-коллоквиум, практические задания по модулю, эссе, контрольные (лабораторные) работы, выполнение проектных заданий, вебинары по обсуждению рефератов, защите учебных заданий, творческих работ и др.

4.5.1. Контроль посредством тестов с автопроверкой должен составлять не более 25% от всех видов текущего и промежуточного контроля в рамках всего дистанционного курса по учебной дисциплине.

4.5.2. Не более 20% заданий контроля должны иметь рецептивный характер (задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания); 30% - репродуктивный (задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения); 50% - продуктивный характер (задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТА (сентябрь 2017 – июль 2019 гг.)

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
Подготовительный этап			
1.	Определение специальностей, учебных дисциплин для участия в эксперименте	Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В. Зайцев В.А.	сентябрь 2017
2.	Определение участников проекта на факультетах из числа преподавателей, лаборантов, методистов студентов для: - формирования ИТ-команд, съемочных групп СтудТВ по разработке электронного контента - внесения изменений, разработки в учебные планы и программы - координации деятельности по дистанционному взаимодействию (лаборант, методист)	Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В. Зайцев В.А.	13.10.2017
3.	Проведение совещания с участниками апробации, оформление документации	Минич О.А. Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В. Зайцев В.А.	13.10.2017
4.	Проведение психолого-педагогической и технической экспертизы имеющихся электронных учебных материалов для создания (модернизации) курсов дистанционного обучения	Истфак, ЦРИТ ФФВ, ЦРИТ ИПКиП, ЦРИТ Магистратура, ЦРИТ	16.10.2017 17.10.2017 18.10.2017 19.10.2017
5.	Формирование плана разработки (модернизации) ЭУМК для обеспечения дистанционного взаимодействия и ИТ-команд из числа преподавателей, лаборантов, методистов, студентов (выполняющих дипломные работы на кафедре ИТО)	Минич О.А. Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В. Зайцев В.А.	30.10.2017
6.	Формирование тем дипломных работ по разработке ЭУМК для обеспечения учебных дисциплин, включенных в эксперимент	Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В. Зайцев В.А.	30.10.2017
7.	Разработка необходимой локальной нормативной правовой базы: - внесение дополнений в нормы расчета часов нагрузки ППС БГПУ - разработка положения об использовании фрагментов учебных пособий в системе дистанционного обучения БГПУ	Зайцев В.А., Минич О.А., Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В. Сятковская Н.П.	октябрь 2017- апрель 2018
8.	Подготовка и согласование экспериментальных учебных планов для организации дистанционного взаимодействия в межсессионный период	Минич О.А. Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В. Зайцев В.А.	ноябрь 2017- май 2018

9.	Подготовка технической базы на факультетах: -оснащение компьютерных классов (дооснащение), рабочих мест -разработка, экспертиза электронных учебных материалов, курсов	Минич О.А. Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В. Зайцев В.А.	Октябрь – декабрь 2017
10.	Разработка инструкций для обучающихся и преподавателей, методистов (лаборантов)	Минич О.А.	Декабрь 2017
11.	Проведение семинаров для преподавателей, лаборантов, методистов по работе в СДО	Минич О.А. Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В. Зайцев В.А.	Декабрь 2017 – февраль 2018
12.	Подготовка анкет по различным аспектам взаимодействия	Минич О.А.	Январь - февраль 2018
Организационный этап			
1.	Проведение установочных семинаров (старт проекта)	Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В. Зайцев В.А.	Январь - апрель 2018
2.	Апробация и модернизация наборов критериев и показателей для мониторинга дистанционного взаимодействия в межсессионный период	Минич О.А. Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В. Зайцев В.А.	Май 2018 – Апрель 2019
3.	Проведение анкетирования (2 этапа): - обучающихся; - ППС; - учебно-методического персонала.	Минич О.А. Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В. Зайцев В.А.	Апрель 2018, Апрель 2019
Итоговый этап			
1.	Обработка анкетных данных	Минич О.А.	Июнь 2018, Июнь 2019
2.	Подготовка итоговых материалов по результатам апробации	Минич О.А.	Июнь 2019
3.	Разработка методических рекомендаций: -по разработке ЭУМК на компетентностной основе; -по осуществлению тьюторского сопровождения обучающихся при освоении программ учебных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий.	Минич О.А. Зайцев В.А. Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В.	Июнь -июль 2019
4.	Презентация результатов деятельности по проекту в СМИ, на научно-практических конференциях.	Минич О.А. Касович А.В. Касперович А.Н. Шеститко И.В.	на протяжении проекта

**Перечень специальностей для разработки и внедрения экспериментальных учебных планов
для заочной (дистанционной) формы получения образования в БГПУ**

Планируемые дисциплины для включения в эксперимент					
Факультет/ Институт	Начало преподавания по учебному плану	Наименование учебной дисциплины, форма получения образования, уровень образования	Руководитель от структурного подразделения и рабочая группа для участия в эксперименте		
			ФИО (полностью)	Должность	Контактные данные
1 КУРС, ЗАОЧНАЯ ФОРМА, I СТУПЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
Исторический факультет	с сентября 2018	1. История Древних цивилизаций (1 степень, заочная форма обучения)	Касович Александр Валерьевич	декан	hist-fac@bspu.by
	с декабря 2017	2. Вспомогательные исторические дисциплины (1 степень, заочная форма обучения)	Шупляк Сергей Петрович	зам. декана	
	с июня 2018	3. История Средних веков (1 степень, заочная форма обучения)	Калечиц Инна Леонидовна	доцент	
	с декабря 2017	4. Социально-культурная антропология (1 степень, заочная форма обучения)	Сурта Елена Николаевна	доцент	
	с января 2018	5. Философия (1 степень, заочная форма обучения)	Сонгаль Мария Анатольевна	доцент	

Факультет физического воспитания	с января 2018	1. Менеджмент туризма (специальность «Спортивно-туристическая деятельность»)	Касперович Александр Николаевич	декан	kasper-s@yandex.ru
	с сентября 2018	2. Информационное обеспечение туризма (1 степень, заочная форма обучения)	Вербицкий Олег Викторович	зам.декана	
			Василец С.И.	декан	
			Борисевия Анжела Романовна	доцент	
			Врублевская Виктория Ивановна	ст.преподаватель	
			Аринович Ирина Степановна	ст.преподаватель	
			Федорцова Татьяна Дмитриевна	ст.преподаватель	
		Тисецкий Александр	зав.лабораторией		
1 КУРС, ЗАОЧНАЯ ФОРМА, II СТУПЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЧЕТА					
Филологический факультет	с января 2018	Иностранный язык (английский, французский, немецкий) (модернизация)	Михалевич Милана Михайловна	преподаватель	
Исторический факультет	с января 2018	Философия и методология науки (модернизация)	Касович Александр Валерьевич	декан	hist-fac@bspu.by
Физико-математический факультет	с января 2018	Основы информационных технологий (модернизация)	Василец Сергей Иванович	декан	svasilets@tut.by

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ					
Государственный компонент					
Факультет социально-педагогических технологий	с января 2018	Педагогика и психология высшей школы (модернизация)	Мартынова Вера Васильевна	декан	fspt@bspu.by
	с января 2018	Методика и техника научного исследования			
КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
Исторический факультет		Современные вопросы изучения всемирной истории. Современные проблемы изучения истории Беларуси	Касович Александр Валерьевич	декан	hist-fac@bspu.by
Факультет физического воспитания		Методология и методы научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	Касперович Александр Николаевич	декан	kasper-s@yandex.ru
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА					
Исторический факультет Факультет физического воспитания Филологический факультет Факультет социально-педагогических технологий	с января 2018	Онлайн консультирование в форме вебинара не менее 2 часов в семестр в межсессионный период	Деканы факультетов, Директор ИПКиП, научные руководители магистрантов		
ПЕРЕПОДГОТОВКА					
ИПКиП	с февраля 2018	"Детская литература", специальность переподготовки "Начальное образование"	Клезович Ольга Валерьевна Турченко Ирина Алексеевна	декан ст. преподаватель	klezovich@bspu.by

Обеспеченность учебных дисциплин электронными учебно-методическими материалами

Факультет/ Институт	Наименование дисциплины, форма получения образования	Перечень уже имеющихся в наличии готовых дистанционных курсов, ЭУМК для обеспечения дистанционной формы получения образования, других электронных материалов
Исторический факультет	История Древних цивилизаций (1 степень, заочная форма)	Разработан курс в СДО Moodle, ведется модернизация
	Вспомогательные исторические дисциплины (1 степень, заочная форма)	УМК по дисциплине и учебные пособия - в Репозитории БГПУ
	История Средних веков (1 степень, заочная форма)	Учебные пособия по дисциплине - в Репозитории БГПУ. Разработан курс в СДО Moodle
	Социально-культурная антропология (1 степень, заочная форма)	Разработан курс в СДО Moodle
	Философия (1 степень, заочная форма)	Разработан курс в СДО Moodle, ведется модернизация
	Философия и методология науки	Разработан курс в СДО Moodle, требуется модернизация
Факультет физического воспитания	Менеджмент туризма (специальность «Спортивно-туристическая деятельность») (1 степень, заочная форма)	УМК по дисциплине – в Репозитории БГПУ
Магистратура Факультет социально-педагогических технологий	Педагогика и психология высшей школы	Разработан курс в СДО Moodle, требуется модернизация
Факультет социально-педагогических технологий	Методика и техника научного исследования	УМК по дисциплине
Физико-математический факультет	Основы информационных технологий	Разработан курс в СДО Moodle, требуется модернизация

Примерная форма экспериментального учебного плана

I. График учебного процесса					
Номера недель	Месяцы (ориентировочно)	Виды деятельности, установленные учебным планом	Примерный объем учебной работы		
			Всего часов	Аудиторных часов	Самостоятельной работы
24-25	Февраль	Экзаменационная сессия (очно)			
26-40	Февраль-май	Самостоятельная и научно-исследовательская работа (дистанционно)			
41-42	Июнь	Экзаменационная сессия (очно)			
43-56	Июнь-сентябрь	Самостоятельная и научно-исследовательская работа (дистанционно)			

Примерная структура аудиторной нагрузки в заочной форме получения образования в рамках компетентностно-ориентированной модели организации дистанционного взаимодействия

Ориентировочно – лекции-0-1, вместо них в соответствии с выделенным количеством часов включить онлайн консультации, вебинары, проверку ответов на практические задания (например - эссе), мониторинг учебной деятельности (учебные рейтинги), включаемый в дистанционный курс по учебной дисциплине и проводимый непосредственно преподавателем.

Не менее 50% часов, выделенных для самостоятельной работы студента, составят основу педагогического сценария электронного обучения в форме различных учебных единиц дистанционного курса.

Соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей: 60:40

Дисциплина	Заочная форма получения образования						
	ВСЕГО	Аудиторных	Л	ЛЗ	ПЗ/СЗ		

Дисциплина	Заочная форма получения образования с дистанционным взаимодействием							
	ВСЕГО	Аудиторных	В	ЛЗ	ПЗ/СЗ	ОК	СРС ДО	

В-Вебинары

ОК – онлайн консультации

СРС ДО – самостоятельная работа студентов (дистанционное взаимодействие)