

Учреждение образования
«Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ
_____ А.И.Жук

Центр развития информационных
технологий

ПОЛОЖЕНИЕ

_____ № _____
г. Минск

О Сетевой академии педагогики электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевой академии педагогики электронного обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, Концепцией информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020г., Концепцией информатизации Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка на 2015-2018 г.г., Концепцией развития педагогического образования на 2015-2020 годы, Положением об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования.

1.2. Сетевая академия педагогики электронного обучения (далее Сетевая академия) – является научно-технологической площадкой по разработке и коммерциализации электронных образовательных услуг и проектов учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования.

1.3. Сетевая академия не является самостоятельным структурным подразделением университета и представляет собой площадку, на которой создаются условия для исследований и разработок по развитию электронных образовательных услуг и проектов участниками учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее Кластер).

1.4. Учреждения образования, не входящие в состав республиканского или регионального кластера, могут стать участниками Сетевой академии, если их деятельность направлена на исследования и разработку проектов по одному из следующих направлений:

- электронные образовательные услуги;
- социальные и образовательные он-лайн проекты;
- развитие ИКТ-компетенций участников образовательного процесса;

- разработка электронного образовательного и учебно-методического контента;
- виртуальная академическая мобильность между членами учебно-научно-педагогического кластера
- научные исследования в области образовательных технологий электронного обучения;
- научные исследования в области информационной культуры личности.

При наличии соответствующего статуса участники проекта получают доступ к системе информационных сервисов Сетевой академии, возможностям совместного использования учебного оборудования (в том числе в удаленном режиме) для осуществления учебно-исследовательской деятельности, оказанию информационно-технологической поддержки для реализации проектов.

1.5. Создание и ликвидация Сетевой академии производится приказом ректора УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее БГПУ).

1.6. В своей деятельности Сетевая академия руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, правовыми актами Правительства Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, а также Уставом БГПУ, документацией системы менеджмента качества БГПУ, настоящим положением, иными локальными нормативными правовыми актами.

2. Цель, задачи и организационная структура Сетевой академии

2.1. Цель: разработка, апробация и внедрение инновационной учебно-методической продукции и электронных образовательных услуг для популяризации педагогической профессии и совершенствования непрерывного педагогического образования в условиях кластерной модели развития.

2.2. Задачи:

- совершенствование образовательных технологий электронного обучения непрерывного педагогического образования;
- развитие информационной среды непрерывного педагогического образования на основе предоставления электронных образовательных услуг, обмена электронными образовательными ресурсами;
- развитие виртуальной академической мобильности в рамках сетевых образовательных программ и он-лайн проектов;
- привлечение к организации образовательного процесса непрерывного педагогического образования с использованием технологий электронного обучения ведущих специалистов вузов-партнеров, учреждений образования;
- развитие регионального рынка электронных образовательных услуг Кластера и продвижение системы непрерывного педагогического образования в глобальном информационном пространстве через разработку открытых он-лайн курсов, реализацию социальных и образовательных он-лайн проектов;

- создание системы оценки электронного учебно-методического контента непрерывного педагогического образования.

2.3. Принципы взаимодействия в сообществе Сетевой академии:

- добровольность;
- автономность ее субъектов;
- равноправное партнерство;
- открытость и прозрачность;
- скоординированность деятельности;
- согласованность ресурсов;
- инновационность;
- адресность.

2.4. Организационная структура Сетевой академии

2.4.1 Сетевая академия педагогики организуется и работает на базе технологических ресурсов мультисервисной информационно-образовательной среды БГПУ, включающей:

- Систему дистанционного обучения «Moodle»;
- Систему распределенного обучения «Adobe Connect»;
- Сервер «Виртуальная школа»;
- Интерактивные предметные кабинеты и лаборатории;
- Систему видеоконференцсвязи Aveq;
- Интернет-портал университета.

2.4.2 Участниками сообщества Сетевой академии могут стать учреждения образования-участники Кластера, а также учреждения, деятельность которых направлена на исследования и разработку проектов по одному из приоритетных направлений (п.1.4.). Проект участника должен отвечать следующим условиям:

- соответствовать одному из направлений деятельности Сетевой академии педагогики;
- предполагать разработку и коммерциализацию инновационной учебно-методической продукции, электронных образовательных услуг и он-лайн проектов;
- иметь в своем составе научного работника, руководителя проекта от учреждения-заявителя, участие которых подтверждается их письменным заявлением.

Основанием для включения в сообщество Сетевой академии учреждения образования является заявка, согласованная с органом местного управления образованием и Координационным Советом Кластера.

2.4.3 Деятельность учреждения образования в сообществе Сетевой академии осуществляется в рамках заявленных проектов, каждый из которых имеет фиксированное начало и окончание. Под каждый проект выделяются необходимые трудовые, материально-технические, финансовые и другие ресурсы учреждения образования-организатора проекта и Кластера. Каждый проект имеет свою структуру и управление проектом, которое

включает определение целей, планирование и организацию работ, обоснование привлечения ресурсов Кластера и других партнеров, координацию действий исполнителей, конечный продукт.

2.4.4 Руководитель проекта от учреждения образования несет всю ответственность за его своевременную и качественную разработку и реализацию. Он наделяется всеми правами по управлению, координации включенных в проект подразделений, работников.

2.4.5 Реализация проектов в сообществе Сетевой академии координируется научными руководителями, которые определяются из числа профессорско-преподавательского состава БГПУ в соответствии с заявленными тематическими направлениями.

2.4.6 Организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль реализации проектов сообщества Сетевой академии осуществляет куратор от Центра развития информационных технологий БГПУ.

2.4.7 Результаты реализации проектов Сетевой академии рассматриваются на Координационном Совете Кластера. Проект считается завершенным после выполнения всех работ или в результате решения о прекращении работы по незавершенному проекту.

Инициаторами прекращения работ по незавершенному проекту могут быть руководитель проекта, научный руководитель проекта или куратор проекта. Решение о досрочном прекращении проекта рассматривается и утверждается на Координационном Совете Кластера.

3. Приоритетные направления тематических проектов Сетевой академии педагогики

3.1 Сетевая академия, являясь научно-технологической площадкой по разработке и коммерциализации электронных образовательных услуг и проектов, объединяет учреждения образования в сообщества в соответствии с выбранным приоритетным направлением:

- электронные образовательные услуги;
- социальные и образовательные он-лайн проекты;
- развитие ИКТ-компетенций участников образовательного процесса;
- разработка электронного образовательного и учебно-методического контента;
- виртуальная академическая мобильность между членами учебно-научно-педагогического кластера
- научные исследования в области образовательных технологий электронного обучения;
- научные исследования в области информационной культуры личности.

3.2 В зависимости от реализуемого направления и типа учреждения образования определяется его Статус в Сетевой академии. Становясь участником программы Сетевой академии, организация может выбрать для себя один или несколько статусов:

Статус в Сетевой Академии	Тип учреждения образования					
	Учреждение дошкольного образования	Учреждение общего среднего образования	Учреждение среднего специального и профессионально-технического образования	Учреждение высшего образования	Учреждение дополнительного образования взрослых	Учреждение дополнительного образования детей и молодежи
Центр электронных образовательных услуг		•	•	•	•	•
Центр образовательных он-лайн проектов	•	•	•	•	•	•
Центр развития ИКТ-компетенций				•	•	•
Научная лаборатория педагогики электронного обучения				•	•	
Виртуальный учебно-методический кабинет	•	•	•	•	•	
Лаборатория электронного образовательного контента	•	•	•	•	•	•
Виртуальный Кампус				•	•	

3.3 Участники Сетевой академии также получают следующие дополнительные преимущества:

- доступ к учебным программам и проектам, реализуемым в академии;
- доступ к мероприятиям профессиональных сообществ, программам виртуального академического обмена, корпоративному центру ИКТ-компетенций БГПУ;
- совместное использование учебного оборудования (в том числе в удаленном режиме) для осуществления учебно-исследовательской деятельности;
- распределенная система учебно-методической поддержки в области образовательных технологий электронного обучения;
- материалы и ресурсы для постоянного повышения квалификации руководителей проектов.

–

4. Взаимодействие (связи)

4.1 Взаимодействие Сетевой академии с другими подразделениями БГПУ, учреждениями образования включает:

- организацию взаимодействия с факультетами, кафедрами и управлениями БГПУ, другими учреждениями образования и организациями с целью обеспечения выполнения задач;
- обеспечение оперативной связи с учреждениями образования, участниками сообщества Сетевой академии по выполнению требований нормативных правовых актов, решений Координационного Совета Кластера.