

07.10.2011

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке тестовых заданий и проведению контрольных работ с применением программы «Простые тесты»

Тесты являются одним из видов учебных заданий, используемых для диагностики, контроля и коррекции знаний и умений учащихся.

Тестовая форма контроля осуществляется в сочетании с общепринятыми формами и дополняет их, ни в коем случае не исключая.

Возможные цели проведения тестирования:

- *межсессионный тематический контроль;*
- *коллоквиумы;*
- *контрольные работы;*
- *зачеты, экзамены или допуски к ним;*
- *контроль при проведении КСР;*
- *самоподготовка и текущая проверка знаний студентов.*

Тестирование и его статистическая обработка в локальных компьютерных сетях БГПУ проводятся с использованием интегрированной инструментальной среды для подготовки тестовых заданий и проведения тестовых контрольных работ «Простые тесты». Лицензионное право на установку и использование программного продукта в БГПУ имеет Центр развития информационных технологий (ЦРИТ).

Подготовка тестовых заданий

Задания для теста составляются преподавателем в зависимости от цели проводимого контроля знаний, содержания читаемого курса, уровня подготовки студентов.

Тексты контрольных заданий необходимо подготовить в текстовом редакторе Word с учетом нижеописанных требований:

- **Весь тест по заданному предмету должен состоять не более чем из 15 тем (разделов).**
- **Каждая тема (раздел) может включать не более 40 заданий.**

При формировании тестовой контрольной работы преподаватель имеет возможность включить в тест все имеющиеся задания раздела или же отдельные задания в данной работе не использовать. Максимальное количество заданий, которые получает студент во время теста = 40. Тестирование можно проводить как по отдельно взятой теме (разделу), так и по курсу, содержащему несколько (до 15) разделов. В последнем случае тест проходит в виде итогового контроля. Преподаватель заранее готовит сценарий: определяет количество выдаваемых заданий из каждого раздела, которое в сумме не должно превышать 40 заданий.

Преподаватель может задавать нужный уровень сложности (от 1 до 9) для каждого задания теста. По умолчанию программа выставляет каждому заданию уровень сложности = 1 балл.

*Программа позволяет создавать задания двух типов: **простые (множественный выбор) и открытые.***

Простое задание состоит из вопроса и не более чем 5 вариантов готовых ответов, из которых студенту необходимо выбрать правильные. Правильных ответов может быть от 1 до 4. Нежелательно указывать все 5 правильных ответов. Такое задание можно считать некорректным.

Открытое задание составляется в виде вопроса, требующего простого однозначного ответа, вводимого в поле ответов с клавиатуры.

Задания могут содержать любой текст на любом языке, а также любую графическую информацию: картинки, рисунки, формулы, графики и т.п.

Подготовка электронной версии теста

Формирование электронной версии теста в программе «Простые тесты» может производиться самим преподавателем путем процедуры «Копировать-Вставить» непосредственно из текстового файла в поля редактора тестовых заданий программы «Простые тесты» с последующими настройками параметров задания. Подробная Инструкция пользователя по работе с ИС «Простые тесты» размещена на сайте дистанционного обучения Moodle (категория «Компьютерное тестирование» - дистанционный курс «Тестовая контрольная работа» (вход гостевой без ключа)), на сайте ЦРИТ в разделе «Документы»>«Инструкции».

Если преподаватель по объективным причинам не имеет возможности подготовить тест самостоятельно, оформляется заявка на имя начальника ЦРИТ об оказании технической помощи по подготовке теста с указанием причины (заблаговременно).

Для формирования программной версии теста с привлечением сотрудников ЦРИТ подготовленные и отредактированные с учетом данных методических рекомендаций тестовые задания преподаватель предоставляет в отдел дистанционного обучения (ОДО) в электронном виде как минимум за две недели

до начала проведения тестирования (каб. 113, корп. 1, тел. 200-41-26; электронная почта: do-bgru@mail.ru).

!!! Электронный вариант теста принимается в ОДО только с учетом выполнения всех вышеуказанных требований по подготовке тестовых заданий.

Примеры оформления возможных вариантов тестовых заданий для предоставления в ЦРИТ

!!! При оформлении текстов заданий в Word нельзя использовать символы табуляции (Tab) и списочный способ нумерации вопросов и ответов. Ответы на вопрос записываются сразу под вопросом в столбик: знаком «+» помечаются правильные варианты ответов, знаком «-» – неправильные варианты ответов.

1. Пример простого задания:

1. Основная форма организации обучения в современной школе:

- + урок
- лекция
- семинар
- консультация

2. Примеры открытых заданий:

1. Сумма углов треугольника равна ____ градусов.

Впишите нужное значение в поле «Ответы».

+180

2. Вычислите сумму. Полученный результат запишите в поле «Ответы».

$S = A + B$, если $A = 15$, $B = 2$

+17

3. Запишите в поле «Ответы» фамилию автора книги «Педагогическая поэма».

+Макаренко

4. Вставьте пропущенное слово (запишите в поле «Ответы»):

«Без труда не выловишь и _____ из пруда».

+рыбку

3. Примеры заданий с использованием графики :

1. Что обозначает данная пиктограмма?



- Файл
- Папка
- + Ярлык

2. Укажыце роўнасць, якая вызначае сутнасць трэцяга пастулата Бора.
Запішыце ў поле “Ответы” патрэбны нумар (лічбу) роўнасці).

1. $h\nu = E_2 - E_1$;

2. $m\vartheta r = n\hbar$;

3. $E = E_{\text{кін}} + E_{\text{пат}} = \text{const}$;

4. $\frac{Ze^2}{4\pi\epsilon_0 r^2} = m \frac{\vartheta^2}{r}$.

+1

4. Пример задания на установление соответствия :

1. Вызначце адпаведнасць. Запішыце адказ у выглядзе спалучэнняў лічбаў і літар. Лічбы пішыце ў парадку ўзрастання, літары - малымі, без знакаў прыпынку. Напрыклад:
1а 2б 3г 4в

-
1. Якуб Колас
 2. Максім Багдановіч
 3. Алесь Гарун
 4. Францішак Багушэвіч

-
- а) "Песні-жалыбы"
 - б) "Дудка беларуская"
 - в) "Вянок"
 - г) "Матчын дар"

+1а 2в 3г 4б

5. Пример задания на установление правильной последовательности :

1. Расставьте периоды обучения в правильной последовательности.
Ответ запишите в виде цепочки цифр, например: 21435

-
1. Школа
 2. Ясли
 3. Детский сад
 4. Аспирантура
 5. ВУЗ

+23154

Проведение тестирования

Если преподаватель планирует проводить контрольную работу одновременно для всей группы, то он заранее согласовывает дату, время и место проведения теста с координатором работы компьютерных классов (Быковская Наталья Ивановна, тел. 227-77-30, каб.307, корп.8). В данном случае тестирование проводится преподавателем лично.

Если планируется проведение контрольной работы в индивидуальном режиме (каждый студент выполняет тест в свободное время), преподаватель предоставляет лаборанту компьютерного класса, в котором установлен тест, список группы студентов, которым разрешено выполнение теста (см. Приложение 1).

Подробнее о порядке проведения тестовой контрольной работы см. в документах "Инструкция о порядке подготовки и проведения тестовой контрольной работы с использованием инструментальной среды «Простые Тесты». Документ размещен на сайте дистанционного обучения Moodle (категория «Компьютерное тестирование» - дистанционный курс «Тестовая контрольная работа» (вход гостевой без ключа)), на сайте ЦРИТ в разделе «Документы»>«Инструкции».